



КЊИГА СТАНДАРДА
СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ПРВОГ СТЕПЕНА СТУДИЈА:
ОАС АРХИТЕКТУРА

Београд, 2025.

САДРЖАЈ:

Стандард 1: Структура студијског програма	3
Стандард 2. Сврха студијског програма	4
Стандард 3. Циљеви студијског програма	5
Стандард 4. Компетенције дипломираних студената	6
Стандард 5. Курикулум	7
Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма	8
Стандард 7. Упис студената	10
Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената	13
Стандард 9. Наставно особље	15
Стандард 10. Организациона и материјална средства	17
Стандард 11: Контрола квалитета	19
Стандард 14. ИМТ (интердисциплинарни, мултидисциплинарни и трансдисциплинарни) студијски програм	20

Стандард 1: Структура студијског програма

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Опис структуре и садржаја студијског програма са методама извођења наставе (највише 500 речи)

Базични програм Основних академских студија у области Архитектуре, који траје три године, обухвата широк спектар образовних садржаја и служи као основа за даље образовање и специјализацију у различитим аспектима архитектуре.

Програм у области техничко-технолошког поља обухвата изучавање техничких и технолошких наука, друштвено-хуманистичких дисциплина, као и уметничких области, што полазницима пружа чврсте основе за професионални, научни и уметнички развој. Студије су академског карактера. Студијски програм је структуриран тако да садржи предмете различитих области, који су организовани у шест семестара, сваки носи 30 ЕСПБ (укупно 180 ЕСПБ) и одвија се у 15 радних недеља активне наставе. Теоријска настава укључује академско-општеобразовне и теоријско-методолошке основе архитектуре, урбанизма и архитектонских технологија.

Студијски програм подстиче приступ "студио дривен", где се студенти кроз конкретан пројекат уче неопходним знањима, вештинама и компетенцијама. Настава се реализује кроз различите форме, укључујући предавања, вежбе, семинаре и практичан рад. Провера знања обухвата колоквијуме, тестове и израду пројектних задатака. По завршетку основних студија, студенти стичу диплому **инжењера архитектуре** што представља први корак у њиховом професионалном развоју и квалификацији за наставак образовања на вишим нивоима.

Услови за упис на основне академске студије је завршена четворогодишња средња школа. Процедуре пријављивања, рангирања и уписа пријављених кандидата, дефинисане су Правилником о упису на студијске програме усвојеним на нивоу Факултета. Кандидати који су завршили основне студије из друге области не полажу диференцијалне испите. Студент може прећи са сродног студијског програма, при чему му се признају положени испити (остварени ЕСПБ бодови) на том студијском програму.

Студије се одвијају кроз академско-општеобразовну, теоријско-методолошку, научно-стручну и стручно-апликативну наставу.

Студијски програм Основних академских студија – Архитектура, оспособљава студенате за разумевање и препознавање научних, стручних и уметничких постигнућа у области архитектуре, урбанизма, архитектонских технологија. Исходи процеса учења одговарају првом степену академског образовања архитеката а стечене компетенције е укључују и спспбпспт идентификације индивидуалних потреба за учењем и разумевањем одговорности потребне за даље академскп образовање и професионално усавршавање.

Завршетак основних академских студија архитектуре, у складу са међународним стандардима за образовање архитеката, легислативом европске уније кап и домаћпм, квалификује завршениг студента за позив архитекте, и одразумева стицаоње одређених компетенција, професионалних знања и вештина кпје дају мпгућности конкурисања на тржишту рада. Стечена диплпма на основним академским студијама архитектуре омогућава завршеним студентима наставак

образовања на мастер академским студијама из области архитектуре, урбанизма или других сродних области, на универзитетим и факултетима у земљи и иностранству.

Прилози за стандард 1:

[Прилог 1.1.](#) Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

Стандард 2. Сврха студијског програма

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Опис (највише 500 речи)

Сврха студијског програма Основне академске студије Архитектура је образовање квалификованих и компетентних професионалаца у области архитектуре, урбанизма и сродних дисциплина, под којима се подразумевају архитектонске технологије, урбани дизајн, историја и теорија архитектуре и уметности, одрживи развој, физика зграде, дигитални алати и пројектантске методе. Студијски програм је усклађен са мисијом и циљевима Факултета савремених уметности и омогућава студентима стицање општих академских, стручно-апликативних, креативних и техничко-технолошких компетенција, као и наставак образовања и професионално ангажовање у области архитектуре и сродним дисциплинама

Циљ програма је да студентима пружи свеобухватно образовање које укључује разумевање сложених научних, уметничких и стручних области, као што су историја и теорије архитектуре, урбани дизајн, технологије у архитектури, као и примену ових знања у пракси. Студенти се кроз програм подстичу да развијају критичко мишљење, креативност и иновативност, као и способност адаптације у динамичном професионалном окружењу.

Програм такође тежи да оснажи студенте да наставе своје образовање на вишим нивоима, укључујући мастер и докторске студије, и да их подготове за непрекидни професионални развој. Ово укључује развој вештина за самостално учење, истраживање и примену нових знања у различитим контекстима.

Поред тога, програм има за циљ да студентима обезбеди компетенције за успешно конкурисање на тржишту рада у области архитектуре и сродних дисциплина, чиме се подстиче њихова способност за професионално ангажовање и независност у каријери. Кроз интегрисање теорије и праксе, програм подржава студенте у идентификацији личних професионалних афинитета и специјалистичких усмерења, доприносећи њиховом целокупном професионалном развоју и успеху. Основне академске студије Архитектура отварају дипломираним студентима пут ка широком спектру занимања од значаја за управљање одрживим развојем у савременим промена контекста.

Прилози за стандард 2:

[Прилог 1.1.](#) Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Основни (општи) циљ студијског програма Основних академских студија Архитектура јесте образовање академски и стручно оспособљених архитеката, који поседују интегрисана теоријска, техничко-технолошка, уметничка и практична знања, као и развијене креативне и аналитичке способности за деловање у области архитектуре, урбанизма и сродних дисциплина.

Циљ студијског програма је у потпуности усклађен са мисијом и задацима Факултета, који су усмерени на образовање креативних, стручних и иновативних професионалаца, развој интердисциплинарних знања, примену савремених технологија и оспособљавање студената за укључивање у тржиште рада и наставак образовања.

Специфични циљеви студијског програма су:

- 1. Стицање фундаменталних знања**
Обезбеђивање темељног образовања из области архитектуре, урбанизма, архитектонских технологија и сродних дисциплина, укључујући историјске, теоријске и савремене приступе.
- 2. Развој пројектантских компетенција**
Оспособљавање студената за примену научних, техничких и креативних метода у процесу архитектонског и урбанистичког пројектовања, кроз студио наставу и практичан рад.
- 3. Стицање техничко-технолошких знања**
Развијање знања из области конструкција, материјала, физике зграде, енергетске ефикасности и одрживе архитектуре, у складу са савременим стандардима струке.
- 4. Развој дигиталних и комуникационих вештина**
Оспособљавање за коришћење савремених дигиталних алата, визуелизацију и презентацију архитектонских решења.
- 5. Развој критичког и аналитичког мишљења**
Подстицање способности анализе, синтезе и доношења аргументованих стручних одлука у процесу пројектовања.
- 6. Развој креативности и иновативности**
Подстицање креативног приступа у решавању архитектонских и урбанистичких проблема, у складу са савременим изазовима струке.
- 7. Разумевање друштвеног и културног контекста**
Развијање свести о социјалним, културним и просторним аспектима архитектуре и урбанизма.
- 8. Развој професионалне етике и одговорности**
Формирање одговорног односа према професији, простору и друштву.
- 9. Припрема за тржиште рада и наставак образовања**
Оспособљавање за укључивање у професионалну праксу, као и за наставак образовања на мастер и докторским студијама.
- 10. Подстицање доживотног учења**
Развијање способности самосталног учења и континуираног професионалног усавршавања.

Прилози за стандард 3:

[Прилог 1.1.](#) Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Компетенције дипломираних студената ОАС архитектуре:

Опште компетенције:

- Анализа и синтеза архитектонских концепата и предлога, уз прецизно предвиђање потенцијалних решења и њихових последица у различитим контекстима.
- Примена различитих метода и процеса истраживања у архитектури, усмерених на иновације и развој нових приступа у дизајну.
- Развој критичког мишљења у оцењивању архитектонских дела и самокритичности у сопственом раду.
- Примена теоријских знања у практичним ситуацијама, са способношћу адаптације у различитим професионалним сценаријима.
- Развијене комуникационе вештине за ефикасну сарадњу у тимовима и разумевање социјалних и међународних контекста архитектуре.
- Поштовање професионалних и етичких стандарда у архитектури.
- Сарадња са професионалцима различитих образовних профила који су укључени у процес планирања и пројектовања.
- Презентација резултата истраживања, пројеката и концепта на начин разумљив и свим заинтересованим актерима.

Предметно-специфичне компетенције:

- Темелјно познавање и разумевање основних принципа и теорија архитектуре, укључујући историјске и савремене приступе.
- Препознавање и очување историјских и културних вредности у локалној грађеној средини, као и разумевање важности очувања историјског културног наслеђа у контексту;
- Способност решавања конкретних пројектних проблема коришћењем научних метода и креативних техника.
- Интеграција знања из различитих области, као што су урбани дизајн, конструкција и одрживи развој, у циљу стварања хармоничних архитектонских решења.
- Праћење и примена нових трендова и технологија у архитектури.
- Развој вештина у примени знања на специфичне пројекте, са нагласком на иновативност и функционалност.
- Коришћење информационо-комуникационих технологија за унапређење процеса пројектовања и презентације рада.
- **Оспособљеност за урбанистичко планирање и обликовање простора, укључујући разумевање просторних структура, регулационих принципа и развоја насеља.**
- **Разумевање морфологије града и процеса развоја урбаних структура, као и способност анализе и интерпретације просторних односа у различитим урбаним контекстима.**
- **Способност учешћа у процесу уређења и обликовања градова кроз примену принципа урбаног дизајна и одрживог развоја.**
- **Оспособљеност за пројектовање и обликовање ентеријера, уз разумевање функционалних, естетских и техничких аспеката унутрашњег простора.**

Исходи учења:

- Студенти су оспособљени да анализирају и креирају архитектонска решења у складу са друштвеним, културним и еколошким аспектима.

- Развијена способност интеграције техничких и теоријских знања у креативне и одрживе пројекте.
- Студенти показују способност самосталног учења и адаптације у професионалном окружењу, са континуираним професионалним развојем.
- Умеће примене комуникационих вештина у презентацији својих идеја и радова, као и у тимском раду.
- Поштовање професионалних и етичких принципа у свим фазама пројектовања и реализације архитектонских пројеката.

Прилози за стандард 4:

[Прилог 4.1. Долатак](#) дипломи.

Стандард 5. Курикулум

Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис. Основна изборност уметничких студија уграђена је у главни предмет.

Опис (највише 300 речи)

Курикулум студијског програма ОАС Архитектура креиран је са циљем да студентима омогући стицање образовања и вештина које су неопходне за успешно обављање каријере у области Архитектуре.

За основне академске студије (ОАС) Архитектура укупно је предвиђено 180 ЕСПБ бодова који су распоређени по типовима предмета. Академско-општеобразовни предмети чине око 14,44% (26 бодова), научно-стручни око 34,44% (62 бода), стручно-апликативни око 34,17% (61,5 бодова), а теоријско-методолошки око 16,94% (30,5 бодова).

Нормативи за ОАС Архитектура (у оквиру техничко-технолошких наука) предвиђају следећу расподелу типова предмета: академско-општеобразовни 15%, научно-стручни 35%, стручно-апликативни 30% и теоријско-методолошки 20%.

Толеранција износи 20%, што значи да сваки од ових процената може да одступа у одређеном распону. На пример, ако је прописано 20%, прихватљив опсег је приближно од 16% до 24%.

Стручна пракса подразумева Практични рад у архитектонским бироима или на градилиштима: Стручна пракса у трајању од н 90 часова.

Завршни рад (обавезан) подразумева Израду и одбрану завршног рада као и предмет завршног рада. Студенти развијају и бране свој завршни пројекат, демонстрирајући стечена знања и вештине.

Свака година студија има два блока, а у сваком блоку студент мора да освоји минимум 30 ЕСПБ. Укупно, за све три године, то износи 180 ЕСПБ.

Од овог укупног броја, минимум изборних кредита је 49 ЕСПБ, распоређених по блоковима. Фактор изборности, односно проценат предмета које студент бира у односу на укупну понуду, износи 27,22%.

Студијска целина „Завршни пројекат” обухвата *Предмет завршног рада* (6 ЕСПБ – 3,33%) и *Завршни рад – израда и одбрана* (6 ЕСПБ – 3,33%), као и *Стручну праксу* (6 ЕСПБ – 3,33%), која подразумева 90 радних сати. Стручна пракса се реализује у пројектном бироу, урбанистичкој институцији, на градилишту или у одговарајућим научно-истраживачким или установама културе, у земљи или иностранству. Укупно, ова студијска целина носи 18 ЕСПБ, односно 10% од укупног оптерећења студијског програма.

Табеле и Прилози за стандард 4:

[Табела 5.1.](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија.

[Табела 5.1 а.](#) Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне струковне студије (ОСС), специјалистичке струковне студије (ССС) и основне академске студије (ОАС).

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм Основних академских студија Архитектура нуди студентима савремена научна, уметничка и стручна сазнања из области архитектуре, урбанизма и архитектонских технологија, обезбеђујући целовит и свеобухватан образовни приступ.

Програм је усклађен са најмање три акредитована програма иностраних високошколских установа, укључујући и водеће универзитете као што су ЕТН Цирих, Технички Универзитет у Делфту и Универзитет у Ахену. Ова усаглашеност са европским образовним стандардима обезбеђује да програм задовољава највише академске и професионалне критеријуме.

Politecnico, Milan: School School of Architecture Urban Planning Construction Engineering (Arc. Urb. Ing. Cos.)

Programme Architectural Design

<https://www.polimi.it/en/programmes/laurea-equivalent-to-bachelor-of-science/1/2023-arc-urb-ing-cos-1-livord-270-mi-1094-progettazione-dellarchitettura> односно <https://www.auic.polimi.it/en/>

ЕТХ Цирих, Основне академске студије архитектуре ETH Zurich, Bachelor Architecture program

<https://ethz.ch/en/studies/bachelor/bachelors-degree-programmes/architecture-and-civil-engineering/architecture.html>

односно

<https://ethz.ch/de/studium/bachelor/studienangebot/architektur-und-bauwissenschaften/architektur.html>

Свеучилиште у Загребу, Архитектонски факултет Preddiplomski студиј: Архитектура и урбанизам <https://arhitekt.hr/hr/nastava/studij-arhitekture-i-urbanizma/preddiplomski-studij/>

односно <https://arhitekt.hr/hr/nastava/studij-arhitekture-i-urbanizma/preddiplomski-studij/>

Факултет грађевинарства, архитектуре и геодезије у Сплиту Архитектура и урбанизам

<https://gradst.unist.hr/studiji/arhitektura/preddiplomski-sveucilisni-studij-arhitektura>

Технички Универзитет у Делфту - Архитектонски факултет, Основне академске студије архитектуре, урбанизма и архитектонских технологија Delft University of Technology - Faculty of Architecture and the Built Environment Bachelor of Architecture, Urbanism and Building Sciences

<https://www.tudelft.nl/en/onderwijs/opleidingen/bachelors/bk/bachelor-of-architecture-urbanism-and-building-sciences> односно

Универзитет у Ахену - Архитектински факултет, Основне академске студије архитектуре
RWTH-Aachen University - Faculty of Architecture, B.Sc. Architecture program
<https://arch.rwth-aachen.de/cms/architektur/studium/Studiengaenge/~txerz/B-Sc-Architektur/lidx/1/>

односно

<https://arch.rwth-aachen.de/cms/architektur/studium/Studiengaenge/B-Sc-Architektur/~tyqvl/Semesterstart/lidx/1/>.

Студијски програм ОАС Архитектура припада техничко-технолошком пољу и усклађен је са савременим европским токовима у образовању архитеката. Програм обухвата интегрисана теоријска и практична знања кроз студио наставу (архитектонско пројектовање), техничке дисциплине (конструкције, материјали, технологија), урбанизам, као и теорију и историју архитектуре, чиме се испуњавају захтеви стандарда 6.1 и 6.2.

Упоредном анализом са акредитованим студијским програмима иностраних високошколских установа (Politecnico di Milano, TU Delft, ETH Zurich, RWTH Aachen, као и Универзитет у Загребу и Универзитет у Сплиту), утврђено је да је студијски програм високо усаглашен у распону од 80% до 90%. Усаглашеност је утврђена на основу поклапања структуре студијског програма, садржаја предмета и исхода учења, који су организовани у кључне области: архитектонско пројектовање (studio), техничке дисциплине, урбанизам и теоријске области. Посебно висок степен усаглашености уочен је са студијским програмима у региону (Загреб и Сплит), док је значајна компатибилност потврђена и са водећим европским техничким универзитетима. Сви анализирани програми засновани су на истим принципима европског образовног простора (ECTS систем, шест семестара основних студија и 180 ЕСПБ бодова), чиме се испуњава стандард 6.3.

Студијски програм је формално и структурно усклађен са предметно специфичним стандардима за акредитацију (стандард 6.4), као и са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, стицања дипломе и мобилности студената (стандард 6.5).

Програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију, као и са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања. Овај програм се интегрише у шири контекст академских студија на Факултету, обезбеђујући усаглашеност са другим програмима како на основним, тако и на мастер и докторским студијама.

Кроз своје структурно и садржајно усмерење, програм Основних академских студија Архитектура задовољава потребе савременог образовног простора и тржишта рада, истовремено пружајући студентима могућност да развијају компетенције у складу са међународно признатим стандардима и трендовима у области архитектуре.

Прилози за стандард 6:

Прилог 6.1, 6.2, 6.3. Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

Прилог 6.4. Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

Стандард 7. Упис студената

Стандард 7. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

Опис (највише 500 речи)

Упис на студијски програм Архитектура обавља се у складу са ресурсима наше високошколске установе и потребама друштва. Број студената који се уписује на овај програм утврђен је на основу наших просторних и кадровских могућности, те се осигурава да сваки студент има адекватну подршку и ресурсе потребне за успешно студирање (7.1). Студијски програм Архитектура уписује у прву годину Основних академских студија укупно 120 студената.

Ранг кандидата одређен је бодовима са пријемног испита и успеха из средње школе. Укупан максималан број бодова је 100, док је максималан број бодова који може бити стечен на пријемном испиту 60, а на успеху у школи 40.

Упис студената на прву годину ОАС Архитектура врши се на основу оствареног успеха у току средње школе и провере знања, склоности и способности на пријемном испиту. Студенти са других студијских програма као и лица са завршеним студијама се могу уписати на овај студијски програм. При томе комисија за вредновање вреднује све положене активности кандидата за упис и на основу признатог броја бодова одређују да ли се кандидат може уписати на основне академске студије изабране студијске групе. Положене активности се при томе могу признати у потпуности, могу се признати делимично (комисија може захтевати одговарајућу допуну) или се могу не признати.

Одржавању пријемног испита претходе консултације са кандидатима као и објављивање релевантне и потпуне конкурсне документације преко гласила Универзитета Привредна академија у Новом Саду. Пријемни испит за ОАС Архитектура је организован из два дела:

- део пријемног испита: тест опште културе (20 поена)
- део тест визуелних вештина и цртежа (препознавање облика, боја и просторних односа уз цртање и скицирање на темељу датих тема) (40 поена):

Максималан број поена које кандидат може да оствари на пријемном испиту је 60, док је праг полагања пријемног испита 35 поена. Број поена који носи сваки појединачни критеријум објављује се у конкурсној документацији. Поред наведене документације, одржавање пријемног испита врши се и у складу са релевантном документацијом факултета и Универзитета Привредна академија у Новом Саду.

Упис студената врши се у јунском уписном року, у терминима који утврђује Факултет, у складу са препорукама ресорног Министарства. Ако се по спроведеном конкурс упису не попуни утврђена уписна квота за планирану школску годину, Факултет ће за слободна места расписати Конкурс за пријем студената у септембарском уписном року. Упис у септембарском уписном року обавља се у свему по утврђеним критеријумима и

процедури као и у јунском уписном року. Конкурс за упис кандидата објављује се у јавним гласилима и на Web локацији: <https://fsu.edu.rs>, као и на Огласној табли Факултета. Услови уписа дефинисани су Правилником о упису студената и јавно су доступни на сајту Факултета.

Табеле и Прилози за стандард 7:

Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.

Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.

Прилог 7.1. Конкурс за упис студената;

Прилог 7.2. Решење о именовању комисије за пријем студената.

Прилог 7.3. Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ) - (прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији). Институција је дужна да при упису на мастер студије води рачуна о претходно стеченим компетенцијама кандидата.

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Опис (највише 500 речи)

Оцењивање и напредовање студената на студијском програму ОАС Архитектура врши се кроз непрекидно праћење рада студената и стицање поена на основу испуњавања предиспитних обавеза и полагања испита.

Савладавање студијског програма се остварује полагањем испита, што омогућава студенту да стекне одређени број ЕСПБ бодова у складу са студијским програмом (8.1). Сваки предмет у програму ОАС Архитектура носи одређени број ЕСПБ бодова који студент стиче када успешно положи испит (8.2).

Број ЕСПБ бодова утврђује се на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета, користећи јединствену методологију наше високошколске установе (8.3).

Успешност студента у савлађивању предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максималан број поена који студент може остварити на предмету је 100 (8.4). Поени се стичу кроз активности у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена који студент може стећи испуњавањем предиспитних обавеза је 30, а максималан 70 (8.5).

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Ово укључује детаљне информације о броју поена који се могу стећи за сваку посебну активност током наставе, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита (8.6).

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а такође и на квалитету стечених знања и вештина (8.7).

Дакле, наш студијски програм ОАС Архитектура је пајажљиво дизајниран да осигура прецизно и поштено оцењивање и праћење напредовања студената. Систем оцењивања је јасан и транспарентан, омогућавајући студентима да имају јасан преглед својих напора и достигнућа, што им омогућава да се фокусирају на појединачне области за побољшање и да максимализирају свој академски успех.

Сваки предмет из студијског програма има јасан начин стицања поена, који је део курикулума и као такав је јаван.

Начин оцењивања је јединствен на целокупном Факултету савремених уметности, укључујући и ОАС ОАС Архитектура. У процесу провере стеченог знања студент може да оствари максимално 100 поена што одговара оцени 10 (десет). Поени остварени на испиту се сабирају са поенима оствареним радом на часу и кроз предиспитне обавезе на основу чега се изводи коначна оцена о положеном испиту и то:

Број поена	Оцена
до 51	5
51 – 60	6
61 – 70	7
71 – 80	8
81 – 90	9
91 – 100	10

Напредовање студената прати се по свим студијским програмима и предметима, укључујући и ОАС ОАС Архитектура У том смислу, праћење напредовања одвија се анализом годишњих Извештаја наставника и сарадника о реализацији наставе и студентских анкета које су део система контроле квалитета. Уколико анализа покаже изузетно ниску или високу пролазност појединих предмета, наставник је дужан да:

- пружи помоћ у савладавању градива у оквиру редовних и ванредних консултација, односно коригује кривицу оцењивања
- проблем ниске пролазности реши бољом организацијом наставе
- преиспита сам концепт предмета.

За студенте који имају проблема у савладавању градива организују се консултације са члановима Управе факултета и предметним наставником, како би се кроз разговор сагледали разлози за успорено напредовање и приступило мерама за њихово отклањање.

Управа и наставници Факултета савремених уметности посебну пажњу посвећују промовисању најбољих студента. Такође, наставници и управа теже да најбољим студентима омогуће успешну и несметану транзицију од школовања ка професионалном остварењу.

Табеле и Прилози за стандард 8:

Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.

Прилог 8.2. Књига предмета - (у документацији и на сајту институције).

Стандард 9. Наставно особље

Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

Опис (највише 200 речи)

у реализацију студијског програма укључен одређен број наставника и сарадника различитог статуса ангажовања. Према приказаним подацима, у установи је ангажовано 18 наставника са 100% радног времена, 3 наставника са мање од 100% радног времена и 12 наставника ангажованих по уговору. Просечно оптерећење наставника на овом студијском програму износи 1,82, као и да 71,83% часова предавања реализују наставници који су у пуном радном односу.

Када је реч о сарадницима ангажовано је 5 сарадника са 100% радног времена, 1 сарадник са мање од 100% радног времена и 2 сарадника ангажована по уговору.

Просечно оптерећење сарадника износи 3,00.

Компетентност наставника оцењује се у складу са стандардима и условима дефинисаним од стране Националног савета и стандардима Националног акредитационог тела а избор наставника врши се у складу са општим актима Универзитета и Факултета.

Студијски програм ОАС Архитектура је пажљиво дизајниран тако да задовољи стандард 9 упутства за примену. У нашем тиму наставника број је у потпуности усаглашен са потребама студијског програма и зависи од броја предмета и броја часова на тим предметима.

Сваки наставник на нашем студијском програму ангажован је тако да остварује просечно максимално до 180 часова активне наставе годишње, или до 6 часова недељно са толеранцијом од 20%. Активна настава укључује предавања, консултације, вежбе и практичан рад

У случају наставника који су ангажовани на више високошколских установа, наш студијски програм је организован тако да њихово ангажовање у нашој установи је сразмерно проценту ангажовања од прописаног максимума од 12 часова, с тим да њихово укупно ангажовање није веће од 12 часова активне наставе недељно на свим високошколским установама у Републици Србији.

Наставници са непуним радним временом, који мањи део радног времена остварују ван високог образовања, ангажовани су тако да недељно остварују активну наставу у нашој установи сразмерно проценту ангажовања од прописаног максимума од 12 часова.

Наши наставници су посвећени пружању највишег квалитета образовања студентима, усаглашавајући се са свим неопходним стандардима и упутствима.

Реализацију ОАС Архитектура врши наставно особље са потребним уметничким, научним и стручним квалификацијама. Број наставника и сарадника испуњава постављене стандарде за Акредитацију и одредбе Закона.

Табеле и Прилози за стандард 9:

Табела 9.0. Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже).

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Табела 9.1.а. Књига наставника - студијски програм.....(назив програма)

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.3. Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.4. Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.5. Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.6. Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.7. Листа осталих ангажованих сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.8. Збирни преглед броја свих наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму/ свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

Прилог 9.2. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.3. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.4. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.5. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.6. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.7. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.6. Правилник о избору наставног особља на Установи.

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то:

Стандард 6. Наставно особље (Табела 6.1 – 6.7 и Прилог 6.3 – 6.8).

Стандард 10. Организациона и материјална средства

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

Опис (не више од 100 речи)

Студијски програм ОАС Архитектура је обезбедио све неопходне организационе и материјалне ресурсе који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената, усклађено са Стандардом 10.

10.1 Наша установа обезбеђује адекватан простор за извођење наставе. Објекти су дизајнирани тако да задовољавају стандард од најмање 5 м² бруто простора по студенту или 2 м² за извођење наставе по сменама.

Факултет савремених уметности поседује укупно 7.584,45 м². На адреси Светозара Милетића 12 у Београду налази се простор површине 706,00 м². На адресама Светозара Милетића 12 и 16 у Београду укупна површина износи 4.001,24 м². На локацији Савски насип 7 у Београду (Comtrade) површина је 1.954,49 м². У Масариковој 5 у Београду (IV спрат) налази се простор од 547,72 м². На адреси Булевар хероја са Кошара 14 у Београду површина износи 333,00 м². У Масариковој 5 у Београду (студио) простор има 42,00 м².

У случају студијског програма ОАС Архитектура како се планира упис 120 студената по години (студије трају три године што чини 120 x 3=360 студената), а како је у складу са важећим стандардом неопходна површина од 2м² по студенту, Факултет је за овај студијски програм обезбедио потребних 720 м² за обављање наставе у сменама. Заједно са осталим студијским програмима у обухвату у тренутку подношења захтева за акредитацију, неопходна површина за реализацију свих студијских програма је укупно 7.550 м², чиме доказујемо да имамо расположиву површину за реализацију свих студијских програма.

10.2 Установа има простор у власништву као и у закупу. Такође, постоје и бројне заедничке просторије у власништву оснивача које су расположиве за коришћење.

10.3 Обезбеђени су амфитеатри, учионице, лабораторије и сличне просторије за извођење наставе, као и библиотечки простор и читаонице, у складу са потребама студијског програма.

10.4 Обезбеђена је сва потребна техничка опрема за савремено извођење наставе, укључујући али не ограничавајући се на компјутерску и аудио-визуелну опрему.

10.5 Наша установа је обезбедила простор који је приступачан за све студенте, професоре и остало особље, у складу са Правилником о техничким стандардима приступачности.

10.6 Библиотека има на располагању најмање 155 библиотечких јединица које су релевантне за извођење нашег студијског програма.

10.7 Обезбеђена је адекватна уџбеничка литература, учила и помоћна средства која су доступна на време и у довољном броју за нормално одводвијање наставног процеса у оквиру студијског програма Архитектура. Такође, пројекат физичких примерака који се налазе у библиотеци и позајмљују путем информационог система установе, установа и сви студентим има приступ и

електронској библиотеци Ebook Central преко студентског онлајн портала.

10.8 У оквиру нашег студијског програма, обезбеђена је потребна информациона технологија. Студенти и наставници имају приступ савременим компјутерима, пројекторима, како би могли да прате и учествују у настави која је оријентисана ка дигиталним технологијама. Поред тога, постоји стабилна и брза интернет веза како би се обезбедило непрекидно учење и комуникација.

Свим овим мерама обезбеђујемо да наш студијски програм ОАС Архитектура задовољава све потребе студената и наставника, истовремено поштујући све стандарде који су нам постављени.

Простор за студенте је адекватно опремљен најсавременијим средствима за одржавање наставе. Објекат у Светозара Милетића 12 поседује Клуб студената Факултета савремених уметности, који се користи за редовно одржавање предавања, дебата, трибина, радионица...

Студентима ОАС Архитектура доступни су рачунари са најсавременијим програмима, пратећа рачунарска опрема, као и друга наставна средства.

Табеле и Прилози за стандард 10:

Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма.

Табела 10.3a. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.

Табела 10.3b. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм (Ebook Central)

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.

Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји.

Прилог 10.1. Доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу.

Прилог 10.2. Извод из књиге инвентара.

Прилог 10.3. Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 9.** Простор и опрема (**Табела 9.1 – 9.2** и **Прилог 9.1 – 9.2**).

Стандард 11: Контрола квалитета

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Опис (највише 300 речи)

Контрола квалитета студијског програма ОАС Архитектура спроводи се константно, систематично и на више нивоа. Сви сегменти програма контролишу се у унапред одређеним временским интервалима.

11.1 Наши процеси контроле квалитета обухватају редовно и систематично праћење реализације програма, укључујући курикулум, наставу, наставно особље, оцењивање студената, уџбенике и литературу. Ово радимо кроз низ интерних прегледа и анализа, а такође и кроз активну обратну информацију наших студената.

11.2 Процеси самовредновања проводе се за период од три године, док спољашње провере квалитета вршимо на сваких пет година. Ово нам омогућава да постојано унапређујемо наш студијски програм и обезбедимо највиши стандард квалитета образовања.

11.3 Студенти имају активну улогу у контроли квалитета нашег студијског програма. Оцене студената по питању квалитета програма су нам веома важне и користимо их као водич за унапређење програма и као индикатор успешности наших напора да обезбедимо најбоље могуће образовање.

У погледу самовредновања, Факултет савремених уметности сваке године спроводи студентске анкете којима се проверава квалитет наставе и менторског рада. Резултати анкете анализирају се појединачно, од стране предметних наставника, и колективно, на седницама матичних катедри и других тела факултета, чинећи тако основу сталног преиспитивања садржаја и метода наставе, као и структуре курикулума и критеријума оцењивања.

Резултати контроле квалитета студијског програма су јавно доступни и представљају део јединственог извештаја о самоевалуацији високошколске установе. Извештај о резултатима самовредновања дефинише испуњеност стандарда и указује на слабости, односно на потребу предузимања неопходних мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, квалитета наставе, деловања наставног особља, оцењивања студената, квалитета и доступности уџбеника и литературе.

Утицај студената на процес контроле квалитета врши се кроз учешће једног члана Студентског парламента у Комисији за контролу квалитета Факултета савремених уметности.

Табеле и Прилози за стандард 11:

[Табела 11.1](#) Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет,...) на Установи.

[Прилог 11.1](#) Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма..

[Прилог 11.2-1](#) Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета

[Прилог 11.3-1](#) Правилник о уџбеницима на Установи.

[Прилог 11.4.](#) Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).